

Resumen de estrategia

Nuestra visión

Queremos hacer de Lambeth un lugar donde las personas autistas de todas las edades sean importantes y parte de la comunidad. Queremos asegurarnos de que las personas puedan acceder a la escuela y a los programas laborales adecuados para ellos, encontrar buenos lugares para vivir y ayudar a todos a comprender y respetar más a las personas autistas.



Nuestras 7 prioridades

Prioridad 1

Mejorando la Comprensión y la Aceptación del Autismo Dentro de la Sociedad

- Apoyar campañas de concientización en escuelas y comunidades.
- Utilizar campañas como la Semana Nacional de Concienciación sobre el Autismo para educar e informar.
- Proporcionar a los niños, jóvenes y padres con la información correcta lo antes posible.
- Garantizar que las escuelas y los centros tengan en cuenta las necesidades y deseos de los alumnos.
- Alentar y apoyar a las organizaciones y empresas para que sean inclusivas con el autismo y/o estén acreditadas por el autismo.
- Celebrar y reconocer las habilidades, atributos, logros y perspectivas únicas de las personas autistas.
- Ofrecer programas de formación especializada para profesionales. Colaborar con personas autistas.
- Desarrollar la formación en torno a la comunicación y a satisfacer las necesidades de las personas que experimentan crisis de salud mental.



Prioridad 2

Mejorar el Acceso de los Niños y Personas Jóvenes Autistas a la Educación y Apoyar las transiciones positivas a la edad adulta

Proporcionar formación gratuita en las escuelas, desarrollando la comprensión de cada escuela sobre el autismo en entornos educativos y cómo adaptar el entorno para satisfacer las necesidades.



Prioridad 3

Apoyar a Más Personas Autistas en el Empleo

- Sensibilizar a la población mediante la promoción de campañas como el Dialogue Hub, el BSL Cafe y el Lambeth Inclusive Futures Event.
- Trabajar junto con Lambeth Made para mejorar la oferta de empleo de SEND y proporcionar una formación exhaustiva a los SENCO y a los profesores.
- Ayudar a los empresarios, especialmente a aquellos comprometidos con el valor social y la Sección 106, a reclutar, apoyar y mantener mejor a los empleados con necesidades educativas especiales y discapacidades (SEND, por sus siglas en inglés), discapacidades de aprendizaje (LD, por sus siglas en inglés) y autismo.



Prioridad 4

Abordar las Desigualdades Sanitarias y Asistenciales para las Personas Autistas

Asociarnos con expertos para garantizar que todos los trabajadores de la salud y la asistencia social reciban una formación como el programa Oliver McGowan. Esta formación ayudará a todos a comprender mejor el autismo y apreciar las habilidades únicas de las personas autistas.



Resumen de estrategia



Lambeth



Prioridad 5

Mejorar el Apoyo en la Comunidad y la Atención Hospitalaria

- Hacer que la información sea más accesible para los pacientes hospitalizados.
- Implementar la Formación Obligatoria Oliver McGowan para el personal de salud y asistencia social.
- Realizar evaluaciones exhaustivas de las necesidades cuando los pacientes son ingresados.
- Utilizar el indicador de Ajuste Razonable Digital del NHS de manera efectiva.
- Formar alianzas estrechas para aprender de estas iniciativas.

Utilizar las PROM (Medidas de Resultado Comunicados por el Paciente) y las CROM (Medidas de Resultado Comunicadas por el Médico) para:

- Medir el impacto del tratamiento en los síntomas, el funcionamiento diario y la calidad de vida.
- Adaptar las intervenciones y realizar un seguimiento del progreso de las personas autistas.

Transformar la puesta en marcha de la colocación para promover la independencia de por vida.

- Implementar Tecnología de Asistencia y un modelo de costes claro.
- Revisar las ubicaciones de alto costo para maximizar el uso de los entornos de vida independiente.

Proporcionar un servicio de apoyo sin cita previa / flotante para adultos autistas en Lambeth.

- Gestionado por KeyRing Community Support Services Ltd. y Lambeth Elfrida Rathbone Society.
- Su objetivo es mejorar la independencia y la integración comunitaria.

Desarrollar el mercado de proveedores de vivienda especializados para personas con discapacidades de aprendizaje y autismo en colaboración con los socios de SEL.

Encargar opciones a medida para personas de mayor riesgo o con necesidades complejas.

- Derivar a las personas de 25 años o menos diagnosticadas con discapacidades de aprendizaje y/o autismo y registradas con un médico de cabecera de SEL al Servicio Comunitario Intensivo de Comportamiento SEL para la prevención del suicidio.

Prioridad 6

Mejorar el apoyo dentro del Sistema de Justicia Penal y Juvenil

- Asegurarnos de identificar y ayudar a las personas jóvenes desde el principio a través de nuestros Servicios de Enlace y Desvío en las suites de custodia de Brixton y Wandsworth, incluyendo a aquellos que son autistas. Poner en marcha un proceso exhaustivo para determinar las necesidades de los adultos autistas antes y durante los procedimientos judiciales, y trabajar con profesionales y grupos para asegurarnos de que reciban el apoyo adecuado durante la libertad condicional.

- Utilizar lo que aprendemos de nuestras mañanas de café con el Servicio de Fiscalía de la Corona y los representantes legales para mejorar los módulos de formación específicamente sobre el autismo. Seguir formando al personal, incluidos los oficiales de libertad condicional, para que comprendan mejor el autismo y apoyen a las personas autistas de manera efectiva, incluidos los adultos.
- Utilizar lo que hemos aprendido al trabajar con los Servicios de Salud Mental para Niños y Adolescentes (CAMHS, por sus siglas en inglés) y el Evelina London Servicio ARD para mejorar la forma en que identificamos y apoyamos a las personas desde el principio en la comunidad.

Prioridad 7

Iniciativa local - Comprender, valorar y ayudar a los padres y cuidadores en su papel y como socios.

- Organizar seminarios y talleres específicos para que los médicos de cabecera comprendan las necesidades únicas de las personas autistas y sus familias.
- Utilizar la oferta local de SEND para garantizar que las familias de niños autistas estén conectadas a servicios de apoyo universales y específicos, incluidos aquellos que brindan ayuda temprana y apoyo a los padres.



Resumen de estrategia

2024 / 2027



Cronología del Apoyo a las Personas Autistas a lo Largo de Diferentes Edades

El apoyo a las personas autistas es esencial a lo largo de sus vidas. A medida que crecen y se desarrollan, sus necesidades evolucionan, y se les debe proporcionar el apoyo adecuado en cada fase. Podemos empoderar a las personas autistas para que desarrollen su máximo potencial y vivan vidas gratificantes y valiosas dentro de sus comunidades.



Primera Infancia (0-5 años)

- 1. Identificación y diagnóstico precoz:** Obtener un diagnóstico preciso y oportuno del autismo es crucial para acceder a servicios adecuados de apoyo e intervención temprana.
- 2. Programas de intervención temprana:** Estos ofrecen asistencia específica para reforzar las habilidades de comunicación, sociales y cognitivas en niños pequeños autistas, sentando las bases para el éxito en subsiguientes.
- 3. Apoyo a padres y cuidadores:** Esto implica equipar a los padres y cuidadores con conocimientos, recursos y estrategias para comprender y ayudar mejor a su hijo autista, fomentando un entorno familiar positivo.



Edad de Escuela Primaria (5-11 años)

- 1. Planes de Educación, Salud y Atención (EHCP, por sus siglas en inglés):** Estos están diseñados para producir planes educativos personalizados que delinear objetivos específicos, adaptaciones y estrategias de apoyo para estudiantes autistas, ya sea en centros educativos ordinarios o especializados.
- 2. Formación en habilidades sociales:** Se concentran en perfeccionar las habilidades sociales y la comprensión, ayudando a los niños autistas a comprender las amistades, el comportamiento grupal y las normas sociales dentro de la escuela y la comunidad.
- 3. Apoyo sensorial:** Ofrecen herramientas y tácticas para ayudar a los niños autistas a manejar de sus sensibilidades sensoriales y en el establecimiento de un ambiente propicio para el aprendizaje.

Edad de Escuela Secundaria (11-18 años)

- 1. Planificación de la transición:** Esto ayuda a los estudiantes autistas durante los cambios entre los centros educativos, garantizando una cadena de soporte ininterrumpida mientras se abordan los posibles retos en nuevos entornos.
- 2. Formación profesional y orientación profesional:** Esto dota a los estudiantes autistas con habilidades prácticas y conocimientos para profundizar en posibles trayectorias profesionales y a prepararse para el empleo inminente.
- 3. Apoyo a la salud mental:** Esto aborda los problemas de salud mental más frecuentes, como la ansiedad y la depresión, utilizando intervenciones focalizadas y servicios de apoyo. Esto también puede comenzar antes, entre los 5 y los 11 años.

Adulthood temprana (18-25 años)

- 1. Apoyo al empleo:** Esto facilita el acceso a oportunidades de trabajo y ofrece asistencia sostenida para ayudar a los jóvenes adultos autistas a mantener un empleo significativo y lograr triunfos profesionales.
- 2. Formación en habilidades para la vida independiente:** Ayudar a los jóvenes adultos autistas a dominar las habilidades esenciales para la vida independiente, la gestión de las tareas diarias y la navegación comunitaria.
- 3. Compromiso social y comunitario:** Esto motiva a los jóvenes adultos autistas a forjar vínculos sociales y participar en iniciativas comunitarias, fomentando una conexión comunitaria y disminuyendo la soledad.



Adulthood Madura (25+ años)

- 1. Educación continua y aprendizaje a lo largo de la vida:** Abriendo vías para que los adultos autistas continúen su educación y aprendan habilidades novedosas, fomentando el desarrollo personal y la autorrealización.
- 2. Apoyo a la salud mental y el bienestar:** Brindar servicios personalizados asistenciales de salud mental y bienestar para adultos autistas con el fin de gestionar los factores estresantes, la ansiedad y otros problemas.
- 3. Apoyo a los adultos autistas de edad avanzada:** Abordar las distintas necesidades y obstáculos a los que se enfrentan las personas autistas de edad avanzada, incluida la atención médica, la participación social y las consideraciones futuras sobre los cuidados.

