

Podsumowanie strategii

2024 /
2027

Nasza wizja

Chcemy, aby Lambeth było miejscem, w którym osoby z autyzmem, bez względu na wiek, są ważne i gdzie stanowią one część społeczności. Chcemy mieć pewność, że ludzie będą mogli udać się do szkoły i programów pracy, które są dla nich odpowiednie, znaleźć dobre miejsce do życia i pomóc wszystkim szanować i lepiej rozumieć i osoby z autyzmem.



Nasze 7 priorytetów

Priorytet 1

Poprawa zrozumienia i akceptacja autyzmu w społeczeństwie

- Będziemy wspierać kampanie uświadamiające w szkołach i wśród społeczności.
- Wykorzystamy kampanie, takie jak 'Narodowy Tydzień Świadomości Autyzmu', aby edukować i informować.
- Zapewnimy dzieciom, młodzieży i rodzicom odpowiednie informacje przy najwcześniejszej okazji.
- Upewnimy się, że szkoły i placówki uwzględniają potrzeby i życzenia uczniów.
- Będziemy zachęcać i wspierać organizacje i przedsiębiorstwa do włączania osób z autyzmem i/lub akredytacji dla osób z autyzmem.
- Będziemy celebrować i doceniać wyjątkowe umiejętności, atrybuty, osiągnięcia i perspektywy osób z autyzmem.
- Zaoferujemy specjalistyczne programy szkoleniowe dla profesjonalistów. Będziemy współpracować z osobami autystycznymi.
- Opracujemy szkolenia dotyczące komunikacji i zaspokajania potrzeb osób przechodzących kryzys zdrowia psychicznego.



Priorytet 2

Poprawa dostępu dzieci i młodzieży z autyzmem do edukacji oraz wspieranie pozytywnego przechodzenia w dorosłe życie

Zapewnimy bezpłatne szkolenia w szkołach, rozwijające zrozumienia autyzmu w placówkach edukacyjnych oraz sposobów dostosowania środowiska do potrzeb.



Priorytet 3

Wspieranie większej liczby osób z autyzmem w znalezieniu zatrudnienia

- Wspieranie większej liczby osób z autyzmem w znalezieniu zatrudnienia kampanii, takich jak Dialogue Hub, BSL Cafe i Lambeth Inclusive Futures Event.
- Będziemy współpracować z Lambeth Made, aby wzbogacić ofertę kariery SEND i zapewnić gruntowne szkolenia dla koordynatorów SENCO i nauczycieli.
- Pomożemy pracodawcom, zwłaszcza tym, którzy są zaangażowani w wartości społeczne i Sekcję 106, w lepszej rekrutacji, wspieraniu i zatrzymywaniu pracowników ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami (SEND), trudnościami w uczeniu się (LD) i autyzmem.



Priorytet 4

Przeciwdziałanie nierównościom w zakresie zdrowia i opieki wobec osób z autyzmem

Będziemy pracować razem z ekspertami, aby upewnić się, że wszyscy pracownicy służby zdrowia i opieki społecznej przechodzą szkolenia, takie jak program Olivera McGowan. To szkolenie pomoże każdemu lepiej zrozumieć autyzm i docenić wyjątkowe zdolności osób z autyzmem.



Podsumowanie strategii

2024 /
2027



Priorytet 5

Poprawa wsparcia w opiece środowiskowej i szpitalnej

- Sprawimy, aby informacje były lepiej dostępne dla pacjentów hospitalizowanych.
- Wdrożymy obowiązkowe szkolenia im. Olivera McGowan dla pracowników służby zdrowia i opieki społecznej.
- Będziemy przeprowadzać dokładną ocenę potrzeb przy przyjmowaniu pacjentów.
- Będziemy efektywnie korzystać z flagi NHS 'Digital Reasonable Adjustment Flag'.
- Będziemy formować bliskie partnerstwa, aby uczyć się z tych inicjatyw.

Będziemy korzystać z środków PROM (Patient-Reported Outcome Measures) i CROM (Clinician-Reported Outcome Measures), aby:

- Zmierzymy wpływ leczenia na objawy, codzienne funkcjonowanie i jakość życia.
- Dostosujemy interwencje i będziemy śledzić postępy osób z autyzmem.

Przekształcimy zlecenia docelowe, aby promować niezależność przez całe życie.

- Będziemy implementować technologie wspomagające i przejrzysty model kosztów.
- Poddamy przeglądowi drogie miejsca docelowe, aby zmaksymalizować wykorzystanie placówek niezależnego życia.

Zapewnimy usługi wsparcia typu Drop-In / Floating dla dorosłych z autyzmem w Lambeth.

- Pod zarządem KeyRing Community Support Services Ltd. i Lambeth Elfrida Rathbone Society.
- Ma na celu zwiększenie niezależności i integracji społecznej.

Rozwiniemy rynek specjalistycznych usług mieszkaniowych dla osób z trudnościami w uczeniu się i autyzmem we współpracy z partnerami SEL.

Zlecimy warianty dostosowane do potrzeb osób najbardziej zagrożonych lub o złożonych potrzebach.

- Skierujemy osoby w wieku 25 lat lub młodsze, u których zdiagnozowano trudności w uczeniu się i/lub autyzm i które są zarejestrowane u lekarza rodzinnego SEL, do usług 'SEL Behaviour Intensive Community Service' w celu zapobiegania samobójstwom.

Priorytet 6

Poprawa wsparcia w ramach systemu wymiaru sprawiedliwości w sprawach karnych i wobec osób nieletnich

- Upewnimy się, że zidentyfikujemy i pomożemy młodym ludziom na wczesnym etapie, za pośrednictwem naszych usług 'Liaison and Diversion' w aresztach w Brixton i Wandsworth, w tym osobom ze spektrum autyzmu. Wprowadzimy dokładny proces, aby poznać potrzeby osób dorosłych z autyzmem przed i w trakcie postępowania sądowego oraz będziemy współpracować z profesjonalistami i grupami, aby upewnić się, że otrzymają odpowiednie wsparcie podczas dozoru kuratorskiego.

- Wykorzystamy to, czego dowiemy się podczas porannych spotkań przy kawie ze Służbą Prokuratury Koronnej i przedstawicielami prawnymi, aby udoskonalić moduły szkoleniowe w szczególności dotyczące autyzmu. Będziemy szkolić personel, w tym kuratorów sądowych, aby lepiej rozumieli autyzm i aby mogli skutecznie wspierać osoby z autyzmem, w tym osoby dorosłe.
- Wykorzystamy to, czego nauczyliśmy się podczas pracy z usługami 'Child and Adolescent Mental Health Services' (CAMHS) i 'Evelina London ARD Service' w celu poprawy sposobu, w jaki identyfikujemy i wspieramy ludzi wśród społeczności na wczesnym etapie.

Priorytet 7

Inicjatywa Lokalna - Zrozumienie, docenienie i pomoc rodzicom i opiekunom w pełnieniu ich roli i jako partnerów

- Będziemy organizować specjalne seminaria i warsztaty dla lekarzy rodzinnych, aby rozumieli wyjątkowe potrzeby osób z autyzmem i ich rodzin.
- Wykorzystamy lokalną ofertę SEND, aby zapewnić rodzinom dzieci autystycznych dostęp do uniwersalnych i ukierunkowanych usług wsparcia, w tym tych, które zapewniają wczesną pomoc i wsparcie rodzicielskie.



Podsumowanie strategii

2024 /
2027



Kalendarium wsparcia dla osób z autyzmem w różnym wieku

Wsparcie dla osób z autyzmem jest niezbędne przez ich całe życie. W miarę jak dorastają i rozwijają się, ich potrzeby ewoluują i na każdym etapie należy im zapewnić odpowiednie wsparcie. Jesteśmy w stanie umożliwić osobom z autyzmem realizację ich pełnego potencjału i prowadzenie satysfakcjonującego, wartościowego życia w swoich społecznościach.



Wczesne dzieciństwo (0-5 lat)

- 1. Wczesna identyfikacja i diagnoza:**
Uzyskanie dokładnej i terminowej diagnozy autyzmu ma kluczowe znaczenie dla dostępu do odpowiedniego wsparcia i usług wczesnej interwencji.
- 2. Programy wczesnej interwencji:**
Oferują one ukierunkowaną pomoc w celu wzmocnienia umiejętności komunikacyjnych, społecznych i poznawczych u małych dzieci z autyzmem, kładąc podwaliny pod sukces na każdym z kolejnych etapów.
- 3. Wsparcie dla rodziców i opiekunów:**
Wiąże się z uzbrojeniem rodziców i opiekunów w wiedzę, zasoby i strategię, aby lepiej mogli zrozumieć i pomóc swojemu dziecku z autyzmem, wspierając pozytywne środowisko rodzinne.



Wiek szkolny (5-11 lat)

- 1. Plany dotyczące edukacji, zdrowia i opieki (EHCP):**
Mają one na celu opracowanie zindywidualizowanych planów edukacyjnych określających konkretne cele, udogodnienia i strategię wsparcia dla uczniów z autyzmem, zarówno w szkołach ogólnodostępnych, jak i specjalistycznych.
- 2. Uczucie umiejętności społecznych:**
Koncentrowanie się na doskonaleniu umiejętności społecznych i rozumienia, pomagając dzieciom z autyzmem w zrozumieniu przyjaźni, zachowań grupowych i norm społecznych w szkole i wśród społeczności.
- 3. Wsparcie sensoryczne:**
Oferowanie narzędzi i taktyk pomocy dzieciom z autyzmem w radzeniu sobie z ich wrażliwością sensoryczną i tworzeniu atmosfery sprzyjającej nauce.

Wiek licealny (11-18 lat)

- 1. Planowanie tranzycji:**
Pomaga uczniom autystycznym podczas tranzycji między placówkami edukacyjnymi, poprzez nieprzerwane wsparcie przy jednoczesnym stawianiu czoła potencjalnym wyzwaniom w nowych środowiskach.
- 2. Kształcenie zawodowe i poradnictwo dotyczące kariery:**
To wyposaża uczniów z autyzmem w praktyczne umiejętności i wgląd, aby mogli zagłębić się w potencjalną karierę i przygotować się do zbliżającego się zatrudnienia.
- 3. Wspieranie zdrowia psychicznego:**
Adresuje powszechnych problemy ze zdrowiem psychicznym, takie jak lęk i depresja, stosując ukierunkowane interwencje i usługi wsparcia. Może również rozpocząć się wcześniej w wieku 5-11 lat.

Wczesna dorosłość (18-25 lat)

- 1. Wsparcie zatrudnienia:**
Ułatwia dostęp do możliwości zatrudnienia i zapewnia stałą pomoc, aby pomóc młodym osobom dorosłym z autyzmem w utrzymaniu sensownego zatrudnienia i osiągnięciu sukcesów zawodowych.
- 2. Uczucie umiejętności samodzielnego życia:**
Pomaganie młodym dorosłym z autyzmem w opanowaniu umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia, codziennego radzenia sobie i nawigacji wśród społeczności.
- 3. Zaangażowanie społeczne i środowiskowe:**
Motywuje młodych dorosłych z autyzmem do nawiązywania więzi społecznych i udziału w inicjatywach społecznych, pielęgnowania łączy społecznych i ograniczania samotności.



Dorosłość (25+ lat)

- 1. Kontynuowanie edukacji i uczenie się przez całe życie:**
Otwieranie możliwości dla dorosłych z autyzmem do kontynuacji edukacji i zdobywania nowych umiejętności wspierając rozwój osobisty i samorealizację.
- 2. Wsparcie zdrowia psychicznego i dobrego samopoczucia:**
Świadczenie niestandardowych usług pomocy w zakresie zdrowia psychicznego i dobrostanu dla dorosłych z autyzmem w celu radzenia sobie ze stresorami, lękiem i innymi problemami.
- 3. Wsparcie dla starszych osób z autyzmem:**
Adresowanie różnych potrzeb i trudności napotykanych przez starsze osoby z autyzmem, w tym opieki medycznej, zaangażowania społecznego i przyszłych względów dotyczących opieki.

