

# Riepilogo della strategia

## La nostra visione

Vogliamo che Lambeth sia un luogo in cui le persone affette da autismo di ogni età rivestano un ruolo importante e facciano parte della comunità. Vogliamo assicurarci che le persone possano accedere alla scuola e ai programmi di lavoro più adatti alle loro esigenze, che possano trovare un buon posto dove vivere e che tutti comprendano e rispettino maggiormente persone affette da autismo.



## Le nostre 7 priorità

### Priorità 1

#### Migliorare la comprensione e l'accettazione dell'autismo nella comunità

- Sostenere le campagne di sensibilizzazione nelle scuole e nelle comunità.
- Utilizzare campagne quali la Settimana Nazionale della Consapevolezza dell'Autismo per educare e informare.
- Fornire ai bambini, ai giovani e ai genitori informazioni giuste, il prima possibile.
- Assicurarsi che le scuole e le strutture prendano in considerazione le esigenze e i desideri degli alunni.
- Incoraggiare e sostenere le organizzazioni e le aziende a essere inclusive nei confronti dell'autismo e/o accreditate nell'ambito dell'autismo.
- Valorizzare e riconoscere le capacità, gli attributi, i risultati e le prospettive uniche delle persone affette da autismo.
- Offrire programmi di formazione specializzati per i professionisti. Collaborare con persone affette da autismo.
- Sviluppare la formazione sulla comunicazione e soddisfare le esigenze di coloro che attraversano crisi di salute mentale.



### Priorità 2

#### Migliorare l'accesso dei bambini e dei giovani affetti da autismo all'istruzione e sostenere le transizioni positive verso l'età adulta.

Fornire formazione gratuita nelle scuole, sviluppando la comprensione di ogni scuola in merito all'autismo nei contesti educativi e a come adattare l'ambiente per soddisfare le esigenze.



### Priorità 3

#### Sostenere più persone affette da autismo nell'inserimento nel mondo del lavoro

- Sensibilizzare il pubblico promuovendo campagne come il Dialogue Hub BSL Cafe e il Lambeth inclusive Futures Event.
- Collaborare con Lambeth Made a potenziare l'offerta di carriere SEND e fornire una formazione approfondita a SENCO e insegnanti.
- Assistere i datori di lavoro, in particolare quelli che si impegnano per il valore sociale e la Sezione 106, a reclutare, sostenere e mantenere meglio i dipendenti aventi esigenze educative speciali e disabilità (SEND), disturbi dell'apprendimento (LD) e autismo.



### Priorità 4

#### Affrontare le disuguaglianze nella salute e nell'assistenza alle persone affette da autismo

Collaborare con operatori specializzati per assicurarsi che tutti gli operatori sanitari e sociali ricevano una formazione analoga a quella del programma Oliver McGowan. Tale formazione consentirà a tutti di comprendere meglio l'autismo e di apprezzare le capacità uniche delle persone affette da autismo.



# Riepilogo della strategia

2024 /  
2027



## Priorità 5

### Migliorare il supporto nella comunità e nelle cure ospedaliere

- Rendere le informazioni più accessibili ai pazienti ricoverati.
- Implementare la formazione obbligatoria Oliver McGowan per il personale sanitario e di assistenza sociale.
- Eseguire una valutazione approfondita delle esigenze al momento in cui i pazienti vengono ricoverati.
- Utilizzi efficacemente il flag di adeguamento ragionevole di NHS Digital.
- Formare collaborazioni strette che consentano di imparare da tali iniziative.

### Utilizzare le PROM (Misure di esito riferite dal paziente) e le CROM (Misure di esito riferite dal medico) per:

- Misurare l'impatto del trattamento sui sintomi, sul funzionamento quotidiano e sulla qualità della vita.
- Personalizzare gli interventi e monitorare i progressi ottenuti dai soggetti affetti da autismo.



### Trasformare l'incarico di collocamento per promuovere l'indipendenza per tutta la vita.

- Implementare la tecnologia assistiva e un modello di costo trasparente.
- Riesaminare i collocamenti che comportano costi elevati per massimizzare l'uso di ambienti di vita indipendenti.

### Fornire un servizio di assistenza Drop-In/Floating per gli adulti affetti da autismo a Lambeth.

- Gestito dal servizio di assistenza comunitaria KeyRing Ltd. e dalla Lambeth Elfrida Rathbone Society.
- Intende migliorare l'indipendenza e l'integrazione nella comunità.

### Sviluppare il mercato dei fornitori di alloggi specializzati destinati alle persone affette da disabilità di apprendimento e autismo, in collaborazione con i partner di SEL.

### Commissionare opzioni su misura per le persone a più alto rischio o con esigenze complesse.

- Segnalare gli individui di età pari o inferiore a 25 anni con diagnosi di disabilità di apprendimento e/o autismo e registrati con un medico di base SEL al Servizio comunitario intensivo di comportamento SEL per gli sforzi di prevenzione del suicidio.



## Priorità 6

### Miglioramento del sostegno all'interno del sistema giudiziario penale e giovanile

- Assicurarci di individuare e aiutare precocemente i giovani attraverso i nostri servizi di collegamento e diversione presso le suite di custodia di Brixton e Wandsworth, compresi quelli affetti da autismo. Mettere in atto un processo approfondito volto a individuare le esigenze degli adulti affetti da autismo prima e durante i procedimenti giudiziari, e collaborare con professionisti e gruppi per assicurarsi che ricevano il giusto supporto durante la libertà vigilata.

- Utilizzare quanto appreso dai nostri incontri informali con il Crown Prosecution Service (Pubblico Ministero) e con i rappresentanti legali in modo da migliorare i moduli di formazione specificamente dedicati all'autismo. Tenere la formazione del personale, compresi gli agenti di sorveglianza, affinché comprendano più a fondo le caratteristiche dell'autismo e supportino in modo efficace le persone affette da autismo, compresi gli adulti.
- Utilizzare ciò che abbiamo imparato dalla collaborazione con i Servizi di salute mentale per bambini e adolescenti (CAMHS) e con il Servizio ARD di Evelina London con lo scopo di migliorare il modo in cui identifichiamo e sosteniamo tempestivamente le persone nella comunità.

## Priorità 7

### Iniziativa locale - Comprendere, valorizzare e aiutare i genitori e gli assistenti nel loro ruolo e in qualità di partner.

- Organizzare seminari e workshop dedicati ai medici di base per comprendere le esigenze uniche delle persone affette da autismo e delle loro famiglie.
- Utilizzare l'Offerta Locale SEND per garantire che le famiglie di bambini affetti da autismo siano collegate ai servizi di supporto universali e mirati, compresi quelli che forniscono aiuto precoce e supporto alla genitorialità.



# Riepilogo della strategia

2024 /  
2027



## Cronologia del supporto per gli individui affetti da autismo nelle varie fasce d'età

Il sostegno alle persone affette da autismo è fondamentale per tutta la loro vita. Man mano che crescono e si sviluppano, le loro esigenze si evolvono e si deve fornire il supporto adeguato in ogni fase. Possiamo mettere le persone affette da autismo in condizione di realizzare il loro massimo potenziale e di vivere una vita gratificante e di valore all'interno delle loro comunità.



### Prima infanzia (0-5 anni)

- 1. Identificazione e diagnosi precoce:**  
Ottenerne una diagnosi accurata e tempestiva di autismo è fondamentale per accedere a servizi di supporto e di intervento precoce adeguati.
- 2. Programmi di intervento precoce:**  
Essi offrono un'assistenza mirata per rafforzare le capacità comunicative, sociali e cognitive dei bambini affetti da autismo, gettando le basi per il successo nelle fasi successive.
- 3. Supporto ai genitori e agli assistenti:**  
Ciò comporta la necessità di dotare i genitori e gli assistenti di conoscenze, risorse e strategie per comprendere e assistere più efficacemente il loro bambino affetto da autismo, favorendo un ambiente familiare positivo.



### Età della scuola primaria (5-11 anni)

- 1. Piani per l'istruzione, la salute e l'assistenza (EHCP):**  
Essi sono concepiti per stilare piani educativi personalizzati che delineano obiettivi specifici, sistemazioni e strategie di supporto per gli studenti affetti da autismo, sia in contesti educativi ordinari che specialistici.
- 2. Formazione sulle abilità sociali:**  
Si concentra sul perfezionamento delle abilità sociali e della comprensione, aiutando i bambini affetti da autismo a comprendere le amicizie, il comportamento di gruppo e le norme sociali all'interno della scuola e della comunità.
- 3. Supporto sensoriale:**  
Offre strumenti e tattiche per aiutare i bambini affetti da autismo a gestire la loro sensibilità sensoriale e a creare un ambiente favorevole all'apprendimento.

### Età della scuola secondaria (11-18 anni)

- 1. Pianificazione della transizione:**  
Ciò consente di aiutare gli studenti affetti da autismo durante i turni tra gli istituti scolastici, assicurando una catena di supporto ininterrotta mentre si affrontano le potenziali sfide in ambienti nuovi.
- 2. Formazione professionale e orientamento professionale:**  
Ciò consente agli studenti affetti da autismo di acquisire competenze e intuizioni pratiche per approfondire le potenziali traiettorie di carriera e prepararsi all'imminente impiego.
- 3. Supporto alla salute mentale:**  
Ciò affronta i problemi di salute mentale prevalenti, quali ansia e depressione, utilizzando interventi mirati e servizi di supporto. Può anche iniziare prima, a partire dall'età di 5-11 anni.

### Giovane età adulta (18-25 anni)

- 1. Sostegno all'occupazione:**  
Questo permette di facilitare l'ingresso nelle opportunità di lavoro e offre un'assistenza prolungata per aiutare i giovani adulti affetti da autismo a mantenere un'occupazione significativa e a raggiungere i successi professionali.
- 2. Formazione sulle abilità di vita indipendente:**  
Aiutare i giovani adulti affetti da autismo a padroneggiare le abilità essenziali per una vita indipendente, la gestione dei compiti quotidiani e la partecipazione alla comunità.
- 3. Impegno sociale e comunitario:**  
Questo stimola i giovani adulti affetti da autismo a creare legami sociali e a partecipare a iniziative comunitarie, nutrendo un legame con la comunità e riducendo la solitudine.



### Età adulta matura (25+ anni)

- 1. Formazione continua e apprendimento permanente:**  
Apertura di strade per gli adulti affetti da autismo per continuare la loro istruzione e apprendere nuove abilità, promuovendo lo sviluppo personale e l'auto-realizzazione.
- 2. Supporto alla salute mentale e al benessere:**  
Offre servizi personalizzati di assistenza alla salute mentale e di benessere per adulti affetti da i fattori di stress, l'ansia e altri problemi.
- 3. Sostegno agli adulti affetti da autismo in età avanzata:**  
Affrontare le esigenze e gli ostacoli specifici incontrati dalle persone affette da autismo in età avanzata, comprese le cure mediche, il coinvolgimento sociale e le considerazioni sull'assistenza futura.

